

Câu 1: (6 điểm)

Đọc đoạn trích và trả lời các câu hỏi sau:

“Tình yêu thương chân thật thường rất vị tha. Người có tình yêu thương chân thật thường nghĩ nhiều đến hạnh phúc của người khác hơn là của bản thân mình. Tình yêu ấy làm cho chúng ta thay đổi bản thân và ngày một trưởng thành hơn. Tình yêu thương chân thành và sâu sắc bao giờ cũng trường tồn ngay cả sau khi người đó đã từ giã cõi đời. Tuy nhiên, yêu thương không được bày tỏ thì không bao giờ đạt được ý nghĩa đích thực của nó.

[...] Hãy bày tỏ tình yêu thương với mọi người xung quanh ngay khi chúng ta còn hiện diện trong cuộc sống này. Hãy nhớ rằng tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời của mỗi chúng ta. Bạn đừng ngần ngại khi muốn nói với ai đó rằng bạn rất yêu quý họ!”

(Trích Cho đi là còn mãi, Azim Jamal & Harvey McKinnon, NXB Trẻ, 2010)

- Nêu **nội dung** của đoạn trích trên. (1 điểm)
- Theo đoạn trích, người có tình yêu thương chân thật thường nghĩ gì? (0,5 điểm)
- Xác định kiểu câu và nêu chức năng của câu được trích dẫn sau đây: (1,5 điểm)
“Hãy nhớ rằng tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời của mỗi chúng ta”
- Nêu thông điệp của văn bản (viết đoạn văn từ 3-5 dòng) (1 điểm)
- Từ nội dung của đoạn trích trên, hãy viết đoạn văn nghị luận ngắn (120 đến 150 từ) trình bày suy nghĩ về **sức mạnh của tình yêu thương trong cuộc sống**. (2điểm)

Câu 2: (4 điểm) Học sinh chọn 1 trong 2 đề :

Đề 1: “*Trách nhiệm là cái giá của sự vĩ đại*”

(Winston)

Em hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về **lối sống có trách nhiệm**

Đề 2: “Đời người phải trải qua giông tố nhưng không được cúi đầu trước giông tố”

(Đặng Thùy Trâm)

Em hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về **sự bản lĩnh**.

Hết

HDC CHÍNH THỨC

Câu	Yêu cầu	Điểm
Câu 1		3.0
a (1 điểm)	Nội dung đoạn văn - Mức tối đa: Bàn về tình yêu thương chân thật/ Vai trò, tầm quan trọng của tình yêu thương..... - Mức chưa tối đa: Học sinh trả lời dài dòng, viết lại quá nhiều ngữ liệu. - Không đạt: HS không trả lời/ trả lời sai hoàn toàn	1.0 0.5 0.0
b (0.5 điểm)	Theo đoạn trích, người có tình yêu thương chân thật thường nghĩ gì? - Mức tối đa: Theo đoạn trích, người có tình yêu thương chân thật thường nghĩ nhiều đến hạnh phúc của người khác hơn là của bản thân mình - Mức chưa tối đa: Học sinh trả lời dài dòng, viết lại quá nhiều ngữ liệu. - Không đạt: HS không trả lời/ trả lời sai hoàn toàn	0.5 0.5 0,25 0.0
c (1.5 điểm)	Xác định kiểu câu và nêu chức năng của câu - Mức tối đa: gồm 2 ý, mỗi ý đạt 0.75 điểm + Câu cầu khiến (0.75 đ) + Chức năng : yêu cầu/ đề nghị (0.75 đ) - Mức chưa tối đa: HS trả lời được ½ yêu cầu - Không đạt: HS không trả lời/ trả lời sai hoàn toàn	1.5 0.75 0
d (1 điểm)	Nêu thông điệp của văn bản - Mức tối đa: + Sống phải biết yêu thương, chia sẻ +Hãy bày tỏ tình yêu thương với mọi người xung quanh (Đáp án chỉ mang tính gợi ý, GK dựa vào bài thực tế định điểm, không trừ lỗi diễn đạt) - Mức chưa tối đa: HS trả lời được ½ yêu cầu - Không đạt: HS không trả lời/ trả lời sai hoàn toàn	1.0 0.5 0.0
e (2 điểm)	Viết một đoạn văn nghị luận ngắn (từ 120 đến 150 từ) trình bày suy nghĩ của em về sức mạnh của tình yêu thương	2.0
	* Hình thức: (0.5 điểm) - Đoạn văn, đúng chủ đề, đảm bảo số câu (0.25 điểm) - Cách diễn đạt (0.25 điểm) * Lưu ý: Bài viết sa vào kiểu văn bản tự sự, có nội dung khá tối đa 1 điểm.	0.5
	* Nội dung: (1.5 điểm) Viết đúng chủ đề yêu cầu, <u>có thể</u> triển khai theo các hướng sau: - Giới thiệu chủ đề	1.5

	- Giải thích - Bàn luận (đúng/sai, tốt/ xấu...) bằng lí lẽ và dẫn chứng thuyết phục. - Nhận thức và hướng hành động của bản thân. <i>Trên đây chỉ là gợi ý cho nội dung đoạn văn, HS có thể viết đoạn văn giải thích, chứng minh hoặc bàn luận về luận điểm; GV đánh giá điểm tùy theo nội dung học sinh viết; cần ghi nhận, đánh giá cao những bài làm có sự sáng tạo, hướng đến những giá trị tích cực của vấn đề.</i>	
Câu 2 (4 điểm)	Đề 1: Hãy viết bài văn nêu lên suy nghĩ của em về lối sống có trách nhiệm Đề 2: Hãy viết bài văn nêu lên suy nghĩ của em về sự bản lĩnh	4.0
	a. Hình thức - Bố cục ba phần rõ ràng, luận điểm, luận cứ, lập luận thể hiện sự suy nghĩ sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận - Sáng tạo trong cách viết * Lưu ý: Bài viết sa vào kiểu văn bản tự sự, có nội dung khá chỉ đạt tối đa 1.0 điểm	1.0 0.5 0.5
	ĐỀ 1: Hãy viết bài văn nêu lên suy nghĩ của em về sống có trách nhiệm * Nội dung: (3 điểm) a. Mở bài: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Sống có trách nhiệm b. Thân bài: - Giải thích: Sống có trách nhiệm là gì? - Bàn luận: + Vì sao chúng ta cần phải sống có trách nhiệm? + Biểu hiện (dẫn chứng) của lối sống có trách nhiệm - Mở rộng ... - Bài học hành động c. Kết bài: - Khẳng định lại vai trò, tầm quan trọng của sống có trách nhiệm - Liên hệ bản thân	 0.5 2.0 0.25 1.0 0.5 0.25 0.5

	Đề 2: Hãy viết bài văn nêu lên suy nghĩ của em về sự bản lĩnh * Nội dung: (3 điểm) a. Mở bài: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Bản lĩnh b. Thân bài: - Giải thích: Bản lĩnh là gì? - Bàn luận: + Vì sao chúng ta cần phải bản lĩnh? + Biểu hiện (dẫn chứng) của sự bản lĩnh - Mở rộng ... - Bài học hành động c. Kết bài: - Khẳng định lại vai trò, tầm quan trọng của sự bản lĩnh - Liên hệ bản thân	0.5 2.0 0.25 1.0 0.5 0.25 0.5
--	---	---

HẾT